



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

**pt.: Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej „Primary Steps”
nr projektu: FESL.06.02-IZ.01-0AHF/24-003**

Projekt realizowany w ramach Działania 6.2 Kształcenie ogólne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 w okresie od: 01.08.2025 r. do 31.07.2027r.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.08.2025. do: 31.07.2027 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FESL.06.02-IZ.01-0AHF/24-003**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w szkole podstawowej:
- Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej „Primary Steps” w Bielsku-Białej.
4. Głównym celem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych, innowacyjnych, uniwersalnych i zielonych uczniów Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej „Primary Steps” w Bielsku-Białej z woj. śląskiego.

Cel będzie zrealizowany poprzez objęcie wsparciem 230 uczniów (120dz,110ch), w tym: 28 uczniów (17dz,11ch) zdolnych,43ucz. (20dz.23chł.) z SPE, 15ucz. 3dz.12chł z trudnościami w nauce, 5ucz. (2dz. 3chł.) z niepełnosprawnościami oraz poprzez podniesienie kompetencji 24 nauczycieli (20 K, 4 M) w okresie od 01.08.2025r. do 31.07.2027r.

W ramach projektu zaplanowano:

1. Realizację zajęć m. in: dydaktyczno – wyrównawczych organizowanych dla uczniów mających trudności w nauce, rozwijających uzdolnienia (np. zajęcia o nowatorskich rozwiązaniach programowych dla uczniów zdolnych) w ramach rozwijania kompetencji kluczowych, kompetencji podstawowych i przekrojowych oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe.
2. Podnoszenie umiejętności kadry nauczycielskiej do potrzeb edukacji ogólnodostępnej oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej.
3. Zaplanowano również kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówki edukacyjnej w powiązaniu z realizowanym wsparciem dla dzieci uzdolnionych i dzieci mających problemy w nauce.
4. Rozwój kompetencji zielonych, kluczowych, innowacyjnych, uniwersalnych poprzez zaj. dodatkowe.
5. Działania upowszechniające wśród dzieci i młodzieży postawy prozdrowotne.
6. Wykorzystanie w procesie kształcenia potencjału otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przedsiębiorców w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych.
7. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pedagogicznej, zakresie procesu integracji uczniów

w tym z Ukrainy. 5.

Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
- materiały szkoleniowe w formie dostępnej
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

5. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Realizacja zajęć dla uczniów:

TYP 1: Podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym

- edukacja wczesnoszkolna-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I-III 3gr. 24ucz. 12dz. 12ch. 180godz.;
- język polski-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. IV-VIII 3gr. 20ucz. 10dz. 10ch. 180godz.;
- matematyka-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. IV-VIII 3gr. 20ucz. 10dz. 10ch. 180godz.;
- historia-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. IV-VIII 3gr. 20ucz. 10dz. 10ch. 180godz.;
- język polski-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kompensujące deficyty umiejętności językowych dedykowane dzieciom migracyjnym kl. I-VIII 2gr. 14ucz. 2dz. 12ch. 120godz.;
- matematyka-zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów kl. IV-VIII 1gr. 8ucz. 3dz. 5ch. 60godz.;
- język polski -zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów kl. IV-VIII 1gr. 8ucz. 4dz. 4ch. 60godz.;
- matematyka-zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów kl. IV-VIII 1gr. 4ucz. 2dz. 2ch. 60godz.;
- zajęcia przyrodniczo - ekologiczne-zajęcia metodą eksperymentu kl.I V-VIII 2gr. 18ucz. 9dz. 9ch. 120godz.;
- Zajęcia "Mała Ojczyzna" - zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i obywatelskie kl.IV-VIII 2gr. 18ucz. 9dz. 9ch. 120godz.;
- Klub młodych inżynierów-zajęcia rozwijające kompetencje innowacyjne kl. IV-VIII 2gr. 10ucz. 5dz. 5ch.72godz.;
- Klub europejski+++ zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie wielokulturowości i tolerancji kl. IV-VIII 1gr. 10ucz. 5dz.5ch. 60godz.;
- Klub uczniowski-zajęcia rozwijające samorządność i przedsiębiorczość kl. IV-VIII 1gr. 8ucz. 4dz. 4ch. 30godz.
- Klub wędrówek górskich- zajęcia rozwijające kompetencje zielone / dydaktyczno-wyrównawcze/ kl. IV-VIII 8gr. 60ucz. 30dz. 30ch. 640godz.;
- Sport ogólnorozwojowy zajęcia rozwijające promujące postawy prozdrowotne w zakresie wychowania fizycznego - sks / kółko zainteresowań/ kl. IV-VIII 4gr. 48ucz. 24dz. 24ch. 240godz.;
- Zajęcia prozdrowotne warsztaty /zajęcia prozdrowotne/ kl. I-VIII 29gr. 230ucz. 120dz. 110ch. 116godz.
- zajęcia sprawnościowe- zabawy ruchowe zajęcia rozwijające promujące postawy prozdrowotne-kółko zainteresowań kl. I-III 2gr. 36ucz. 18dz. 18ch. 120godz.;
- zajęcia z edukacji medialnej, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news- koło zainteresowań kl. I-VIII 14gr. 230ucz. 120dz. 110ch. 112godz.;
- zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście użytkowania smart fonów - koło zainteresowań kl. I-VIII 14gr. 230ucz. 120dz. 110ch. 112godz.;
- zajęcia cyberbezpieczeństwa koło zainteresowań kl. I-VIII 14gr. 230ucz. 120dz. 110ch. 112godz.;
- grafika komputerowa-zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe kl. IV-VIII 2gr. 10ucz. 5dz. 5ch. 120godz.;
- zajęcia z kodowania-zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe kl. V-VI 2gr. 10ucz. 5dz. 5ch. 120godz.;
- zajęcia z zakresu przemocy rówieśniczej, w szczególności z radzenia sobie z cyberprzemocą -warsztaty kl. I-VIII 14gr. 230ucz. 120dz. 110ch. 112godz.

TYP 4: Doradztwo edukacyjno-zawodowe w kształceniu ogólnym

- doradztwo edukacyjno - zawodowe (indywidualne) minimum 2 h na ucznia - obowiązkowe -indywidualne kl. VII-VIII 32gr 32ucz. 16dz. 16chł. 128godzin
- wyjazdy do miejsc pracy-zajęcia grupowe kl. VII-VIII 2gr. 32ucz. 16dz. 16chł. 80godzin.

B) Przeprowadzenie szkoleń i studiów dla nauczycieli:

Realizacja szkoleń dla nauczycieli w ramach typu 1:

- studia podyplomowe - Nauczanie kultury polskiej i języka polskiego jako obcego 4os. 330h 4os. 3K 1M;
- Szkolenie RP w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania dezinformacji 1gr. 4h 24os. 20K 4M;
- Szkolenie RP w zakresie wykorzystania AI w edukacji 1gr. 4h 24os. 20K 4M;
- Szkolenie RP w zakresie pracy z uczniem zdolnym 1gr. 4h 24os. 20K 4M;
- Szkolenie RP w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami oraz w zakresie procesu integracji uczniów i radzeniu sobie z ich trudnościami związanymi z doświadczeniem traumy wojennej i migracji. 1gr. 4h 24os. 20K 4M.

Realizacja szkoleń dla nauczycieli w ramach typu 4:

- studia podyplomowe - Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość 1os. 330h 1K 0M.

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

- 230 uczniów (120dz,110ch), w tym: 28 uczniów (17dz,11ch) zdolnych,43ucz. (20dz.23chł.) z SPE, 15ucz. 3dz.12chł z trudnościami w nauce, 5ucz. (2dz. 3chł.) z
- 24 nauczycieli (20K 4M) zatrudnionych w szkole podstawowej objętej projektem.

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się w sierpień-wrzesień 2025 r. oraz uzupełniająca we wrześniu 2026 r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie www.szkola-anglojezyczna.pl

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 29.09.2025r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

- a) w przypadku uczniów: uczęszczanie do Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej „Primary Steps” - na podstawie listy ucz. szkoły (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego dziecka)
- b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w szkole objętej projektem- na podst. umowy o pracę lub zaświadcz.

KRYTERIA PUNKTOWANE:

Uczniowie:

- 1) ucz. z niepełnosprawnościami 5 pkt.- na podst. orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradni PPP – na podstawie zaświadczenia orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradnię PPPP
- 2) cz. z SPE- 2 pkt - na podst. opinii z poradni PPP/ opinii wychowawcy/pedagoga
- 3) ucz. korzystający z pomocy społecznej, 1 pkt- na podst. zaświadczenia z MOPS

Kryteria rekrutacji na zajęcia dodatkowe:

Uczniowie:

- a) posiadanie opinii z PPP lub orzeczenia o niepełnosprawności 3 pkt.
- b) ocena z przedmiotu 3 lub mniej 2 pkt.
- c) opinia nauczyciela o konieczności uczestnictwa w zajęciach 1 pkt.

Kryteria rekrutacji na zajęcia rozwijające zainteresowania

- a) ocena z przedmiotu 5 lub więcej 3 pkt.
- b) ocena z przedmiotu 4, 2 punkty
- c) opinia nauczyciela o konieczności udziału w zajęciach 1 pkt.

Uczniowie w projekcie będą rekrutowani także poprzez opinię nauczyciela świadczącej o potrzebie udziału w zajęciach dodatkowych.

Nauczyciele:

- a) niskie kompetencje zawodowe w obszarze szkoleń +5 pkt
- b) niski staż (1-2 lata) + 2 pkt

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz uczniami. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno uczniów i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

- 1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych dziecka)
 - wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
- 2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1.08.2025r.